

Технология проведения «Круга» – педагог - педагог с использованием куклы-слушалки по теме «Путешествие в Африку»

Цель: сформировать у педагогов представления об особенностях проведения утреннего круга с детьми дошкольного возраста.

Задачи: познакомить педагогов с методикой организации и проведения утреннего круга, обучить методам взаимодействия воспитателя с детьми в течение дня, дать возможность применить полученные знания на практике, провести с педагогами практику утреннего круга на тему «Путешествие в Африку».

Одними из приоритетных задач социально коммуникативного развития детей являются развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Для решения этих задач: я в своей деятельности стала применять культурную практику утренний круг в режиме дня.

Утренний круг - ежедневная структурированная практика, создающая условия для развития личности ребенка, поддержки индивидуальности, инициативы, а также познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития.

Утренний круг - начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т.д.

Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) и т.д.

Основная цель проведения утреннего сбора - «задать тон» всему дню, то есть создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.

Материалы и оборудование: кукла - слушалка, картинки с нарисованным «настроением», глобус, энциклопедии, игрушка - жираф, жёлтый контур материка Африки, диск, карточки с изображениями смайликов.

<p>Воспитатель: ребята (коллеги), мы с вами не виделись целых два выходных дня! И я очень хочу поделиться с вами своей радостной новостью: мы вчера с дочкой ходили в цирк. А какие новости у вас?</p> <p>Воспитатель: какие замечательные новости я услышала.</p> <p>Куклу продолжаем передавать по кругу, давая возможность высказаться каждому.</p>	<p>Дети (педагоги) начинают делиться новостями.</p>
--	---

На утреннем сборе происходит общий обмен информацией: календарь (погода, день недели, время года, праздник), и групповые (сколько сегодня всего детей, мальчиков, девочек, кто отсутствует, сколько дней осталось до ближайшего дня рождения, что сегодня нам предстоит, что интересного заметили в группе?).

Четвертый этап утреннего круга – составление плана дня

<p>Воспитатель: а кто оказался самым внимательным и заметил, у нас в группе что - то новое появилось?</p> <p>(на видном месте находятся глобус, энциклопедии, игрушка - жираф, жёлтый контур материка Африки, диск)</p> <p>Воспитатель берёт вырезанный лист бумаги и спрашивает у ребят(педагогов): «Как, вы, думаете, что это такое? На что похоже?»</p> <p>(При необходимости подвести к ответу вопросами: на мяч похоже? А на изображение на карте? Если не угадали, тогда подсказку даю-прикладываем контур материка на глобус, мерим его, подходит или нет)</p> <p>Воспитатель: верно! Это карта материка Африки.</p> <p>Воспитатель: А где находится Африка?</p> <p>Африка находится и в северном, и в южном полушариях. А скажите, почему материк весь жёлтый? Африка самое тёплое место на земле. Африка – царство самого жаркого в мире солнца и песка. Здесь много пустынь. Там никогда не бывает зимы.</p> <p>Воспитатель: живут ли люди в этих местах? А животные? Какие?</p> <p>Вам интересно побольше, узнать об Африке?</p> <p>Воспитатель: сегодня у нас открыт познавательный центр, где мы с вами посмотрим фильм, в котором нам расскажут и покажут об этом материке (показывает диск)</p> <p>Воспитатель: желаю вам хорошего настроения</p>	<p>Дети отвечают.</p> <p>Дети постепенно догадываются.</p> <p>Предположения детей (педагогов)</p> <p>Предположения детей (педагогов), рассуждения.</p> <p>Дети (педагоги) согласны узнать больше.</p> <p>Дети (педагоги) идут смотреть фильм.</p>
--	---

на весь день! Удачи ребята!	
Рефлексия с педагогами	
<p>Предварительно, педагогам раздала карточки с изображением зелёного - улыбающегося смайлика, нравится, буду использовать в своей работе; жёлтого смайлика - без эмоций, буду использовать частично; красного - расстроенного смайлика, не нравится, не буду использовать.</p> <p style="text-align: center;">Спасибо за внимание!</p>	

Информационные ресурсы:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 80».
2. Юлия Чемеринская «Круглая методика».
3. Н. П. Гришаева «Рефлексивный круг» (или «Утренний круг»).
4. Картинки [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.yandex.ru>